**Министерство Российской Федерации**

**по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям**

**и ликвидации последствий стихийных бедствий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Академия гражданской защиты**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | |
| Заместитель начальника Академии  (проректор) по учебной работе | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (инициалы, фамилия) |
| « \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | |

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра *Информационных систем и технологий*

(наименование кафедры)

|  |
| --- |
| Обсуждён на заседании кафедры |
| протокол № \_\_\_ |
| от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(подпись) (инициалы, фамилия)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Инструментальные средства АИУС РСЧС

(наименование дисциплины)

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(код и наименование направления подготовки)

(профиль подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

##### Химки – 2017

**В результате изучения дисциплины курсант (студент) должен:**

**знать:**

методы выбора и оценки способов реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи;

методы и средства рабочего проектирования информационных систем;

способы организации рабочих мест методы и средства рабочего проектирования;

способы организации рабочих мест;

способы инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем;

методы и средства сборки информационных систем из готовых компонентов;

способы инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию;

методы и средства сборки информационных систем из готовых компонентов.

**уметь:**

выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи;

выполнять рабочее проектирование информационных систем;

организовывать рабочие места комплексов средств автоматизации информационных систем;

инсталлировать, отлаживать программные и настраивать технические средства для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию;

выполнять сборку информационных систем из готовых компонентов.

**владеть:**

навыками выбора и оценки способов реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи;

навыками рабочего проектирования информационных систем;

навыками организации рабочих мест комплексов средств автоматизации информационных систем;

навыками инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию;

навыками сборки информационных систем из готовых компонентов.

**Формируемые компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОПК-6 | способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно) для решения поставленной задачи |
| ПК-3 | способностью проводить рабочее проектирование |
| ПК-18 | способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования |
| ПК-28 | способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию |
| ПК-29 | способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов |
| ПК.КТ-9 | способность подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений направленных на ликвидацию ЧС техногенного и природного характера, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПК.КТ-20 | способность организовать сбор, обработку, обмен и выдачу информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по дисциплине** *Инструментальные средства АИУС РСЧС*

(наименование дисциплины)

| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины \*** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование оценочного  средства** |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика базовых знаний и умений | | | |
|  | Бакалавриат: Информационные системы и технологии |  | Тест |
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Тема №1. Основы построения и функционирования инструментальных средств АИУС РСЧС | ОПК-6, ПК-3,  ПК-18, ПК.КТ-9 | Реферат |
| 2 | Тема №2. Разработка веб-страниц на языке HTML 5 | ОПК-6, ПК-3,  ПК-18, ПК-28,  ПК.КТ-9 | Доклад |
| 3 | Тема №3. Оформление веб-страниц с помощью стилей CSS 3 | ОПК-6, ПК-3,  ПК-18, ПК-28,  ПК.КТ-9, ПК.КТ-20 | Реферат |
| 4 | Тема №4. Макетирование и верстка веб-страниц с применением адаптивного дизайна и мультимедиа | ОПК-6, ПК-28, ПК.КТ-9, ПК.КТ-20 | Реферат |
| 5 | Тема №5. Поведение веб-страниц и веб-сценарии | ОПК-6, ПК-18, ПК-28, ПК-29, ПК.КТ-9,  ПК.КТ-20 | Доклад |
| 6 | Тема №6. Основы языка веб-программирования PHP | ОПК-6, ПК-3,  ПК-18, ПК-28,  ПК-29, ПК.КТ-9,  ПК.КТ-20 | Доклад |
| Промежуточный контроль | | | |
| 7 | Все разделы дисциплины | ОПК-6, ПК-3, ПК-18, ПК-28, ПК-29, ПК.КТ-9, ПК.КТ-20 | Экзамен |
| Контроль остаточных знаний | | | |
| 8 | Все разделы дисциплины | ОПК-6, ПК-3, ПК-18, ПК-28, ПК-29, ПК.КТ-9, ПК.КТ-20 | Тест |

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**Министерство Российской Федерации**

**по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям**

**и ликвидации последствий стихийных бедствий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Академия гражданской защиты**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра *Информационных систем и технологий*

(наименование кафедры)

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(код и наименование направления подготовки)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(профиль подготовки)

Кафедра *Информационных систем и технологий*

(наименование кафедры)

Дисциплина *Инструментальные средства АИУС РСЧС*

(наименование дисциплины)

**Билеты к экзамену**

**БИЛЕТ №1**

1. Назначение и функции инструментальных средств ИС.

2. Порядок настройки свойств стилей CSS 3 элементов содержимого.

**БИЛЕТ №2**

1. Архитектуры современных инструментальных средств ИС.

2. Создание макета веб-страницы и способы ее верстки.

**БИЛЕТ №3**

1. Классификация инструментальных средств ИС.

2. Возможности по трансформации, переходам и анимации содержимого веб-страницы.

**БИЛЕТ №4**

1. Обзор инструментальных средств ИС и области их применения.

2. Введение в адаптивный дизайн макета веб-страницы.

**БИЛЕТ №5**

1. Состав и структура инструментальных средств: операционные системы.

2. Порядок настройки и воспроизведения видео- и аудиофайлов в HTML5.

**БИЛЕТ №6**

1. Состав и структура инструментальных средств: языки программирования.

2. Основы применения графики при верстке веб-страниц.

**БИЛЕТ №7**

1. Состав и структура инструментальных средств: технические средства.

2. Основы трансформации графических изображений.

**БИЛЕТ №8**

1. Проблемы сопряжения инструментальных средств ИС.

2. Введение в язык сценариев JavaScript.

**БИЛЕТ №9**

1. Инструментальные средства обработки информации.

2. Основы JavaScript: переменные, типы данных, основные команды.

**БИЛЕТ №10**

1. Основы веб-технологий.

2. Работа с функциями на JavaScript.

**БИЛЕТ №11**

1. Классификация языков веб-программирования.

2. Работа с объектами на JavaScript.

**БИЛЕТ №12**

1. Введение в язык разметки гипертекста HTML5.

2. Работа со встроенными объектами на JavaScript.

**БИЛЕТ №13**

1. Назначение и порядок использования основных элементов HTML5.

2. Работа с объектной моделью браузера (BOM) на JavaScript.

**БИЛЕТ №14**

1. Работа с формами в HTML5.

2. Типы событий в JavaScript и порядок их обработки.

**БИЛЕТ №15**

1. Назначение и порядок использования элементов определения семантической структуры веб-страницы.

2. Основы работы с системой библиотек jQuery.

**БИЛЕТ №16**

1. Способы определения стилей CSS 3.

2. Общий обзор языка программирования PHP.

**БИЛЕТ №17**

1. Селекторы и классы CSS 3.

2. Установка пакета программ и утилит для разработки интернет-сайтов.

**БИЛЕТ №18**

1. Селекторы псевдоклассов CSS 3.

2. Основы синтаксиса PHP: переменные, типы данных, основные команды.

**БИЛЕТ №19**

1. Селекторы псевдоэлементов и атрибутов CSS 3.

2. Передача параметров и работа с формами в PHP.

**БИЛЕТ №20**

1. Наследование и каскадность стилей CSS 3.

2. Базовые возможности PHP.

**БИЛЕТ №21**

1. Порядок настройки свойств стилей CSS 3.

2. Порядок работы с файловой системой на PHP.

**БИЛЕТ №22**

1. Порядок настройки групп свойств стилей CSS 3.

2. Основы объектно-ориентированного программирования на PHP.

**БИЛЕТ №23**

1. Порядок настройки свойств стилей CSS 3 для блочной модели содержимого.

2. Основы работы с базами данных формата MySQL на PHP.

**БИЛЕТ №24**

1. Назначение и функции инструментальных средств ИС.

2. Порядок настройки свойств стилей CSS 3 элементов содержимого.

**БИЛЕТ №25**

1. Архитектуры современных инструментальных средств ИС.

2. Создание макета веб-страницы и способы ее верстки.

**БИЛЕТ №26**

1. Классификация инструментальных средств ИС.

2. Возможности по трансформации, переходам и анимации содержимого веб-страницы.

**БИЛЕТ №27**

1. Обзор инструментальных средств ИС и области их применения.

2. Введение в адаптивный дизайн макета веб-страницы.

**БИЛЕТ №28**

1. Состав и структура инструментальных средств: операционные системы.

2. Порядок настройки и воспроизведения видео- и аудиофайлов в HTML5.

**БИЛЕТ №29**

1. Состав и структура инструментальных средств: языки программирования.

2. Основы применения графики при верстке веб-страниц.

**БИЛЕТ №30**

1. Состав и структура инструментальных средств: технические средства.

2. Основы трансформации графических изображений.

Примечание \* Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется курсанту (студенту), если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется курсанту (студенту), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется курсанту (студенту,) если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется курсанту (студенту), который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Ниже приведена таблица соответствия выставленной оценки набранному количеству баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| 5-балльная шкала | Число баллов |
| «5» – отлично | 25–23 |
| «4» – хорошо | 22–18 |
| «3» – удовлетворительно | 17 – 13 |
| «2» – неудовлетворительно | До 13 |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Чискидов

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Машинцов

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Примерный перечень оценочных средств**

*(рекомендуемый)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | оценочного средства Наименование | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы курсанта (студента), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. | Темы рефератов |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы курсанта (студента), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. | Темы докладов, сообщений. |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

**Министерство Российской Федерации**

**по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям**

**и ликвидации последствий стихийных бедствий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Академия гражданской защиты**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра *Информационных систем и технологий*

(наименование кафедры)

**Темы рефератов (докладов, сообщений)**

по дисциплине *Инструментальные средства АИУС РСЧС*

(наименование дисциплины)

1. Инструментальные средства управления содержимым и области их применения.
2. Актуальные вопросы функционирования инструментальных средств интернет-программирования.
3. Обзор языков веб-программирования.
4. Особенности языка разметки гипертекста HTML5.
5. Особенности работы с формами в HTML5.
6. Объектная модель браузера на JavaScript.
7. Обзор элементов определения семантической структуры веб-страницы.
8. Актуальные вопросы применения языка программирования PHP.
9. Актуальные вопросы настройки свойств стилей CSS 3 для блочной модели содержимого.
10. Особенности использования наследования и каскадности стилей CSS 3.
11. Актуальные вопросы объектно-ориентированного программирования на PHP.
12. Актуальные вопросы создания макета веб-страницы и использования способов ее верстки.
13. Особенности работы с объектной моделью браузера (BOM) на JavaScript.
14. Актуальные вопросы работы с базами данных формата MySQL на PHP.
15. Актуальные вопросы применения адаптивного дизайна макета веб-страницы.
16. Обзор CMS-систем.
17. Актуальные вопросы работы с графикой в HTML5.
18. Особенности функционирования CMS Joomla.

Реферат оформляется на листах формата А4 и содержит: введение, основную часть (в основной части подробно раскрывается тема реферата), заключение, список используемых источников. В реферате следует отразить основные термины и понятия, провести анализ современного состояния рассматриваемого вопроса, в заключении подвести итог, проделанной работы. Тема реферата выбирается по номеру, который совпадает с номером ФИО обучающегося в журнале группы. Реферат выполняется на листах формата А4 в печатном виде. Кроме того, реферат нужно представить и в распечатанном, и в электронном варианте (на диске: CD-R или CD-RW) с соблюдением следующих требований: – поля: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм. - шрифт 14 New Roman Times, полуторный интервал; – нумерация начинается с титульного листа, который не нумеруется; – на титульном листе реферата пишется: кафедра «Информационных систем и технологий», название дисциплины «Инструментальные средства АИУС РСЧС», название темы, фамилия обучающегося, имя и отчество, учебный номер (шифр), фамилия и инициалы преподавателя. На титульном листе реферата должна быть подпись выполнявшего реферат обучающегося и дата выполнения.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| отлично | грамотно докладывает, используя только план выступления, презентация наглядно дополняет доклад, выполнен лаконично, кратко, выводы обоснованы, правильно отвечает на дополнительные вопросы. |
| хорошо | докладывает грамотно, в ходе доклада использует подготовленный текст, презентация дополняет доклад, выводы обосновывает не в полной мере, отвечает на дополнительные вопросы. |
| удовлетворительно | доклад с использованием подготовленного текста, презентация выполнена кратко, но имеются расхождения с докладом, выводы обосновывает слабо, на дополнительные вопросы ответы частичные. |
| неудовлетворительно | доклад зачитывается по тексту, презентация не отражает сути, слабо ориентируется в теме, на дополнительные вопросы ответы даны не полностью. |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Чискидов

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Машинцов

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Министерство Российской Федерации**

**по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям**

**и ликвидации последствий стихийных бедствий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Академия гражданской защиты**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра *Информационных систем и технологий*

(наименование кафедры)

**Тестирование**

**по дисциплине «***Инструментальные средства АИУС РСЧС***»**

Бланки с тестовым заданием и указаниями к выполнению выдаются каждому обучающемуся.

**Примерное содержание тестовых заданий**

1. Укажите правильный вариант определения изо6ражения в качестве гиперссылки.

а. <а HREF="адрес файла"> IМG SRC="imаgе.gif">  
b. <а HREF="imаgе.gif">  
с. <а HREF="адрес файла"> <IМG="imаgе.gif">

Ответ: а

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

а. <а HREF="аlехfinе.htm" ТАRGЕТ="lеft"> аlехfinе  
b. <а ТАRGЕТ="аlехfinе.htm" HREF="nеw"> аlехfinе  
с. <а HREF="аlехfinе.htm"> аlехfinе

Ответ: b

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

а. <tаblе сеllsрасing="20">  
b. <tаblе gridsрасing="20">  
с. <tаblе сеllраdding="20">

Ответ: а

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

а. с помощью атрибута CELLPАDDING  
b. с помощью атрибута VАLIGN  
с. с помощью атрибута АLIGN

Ответ: b, с

5. Какой атрибут элемента FОRМ определяет список кодировок для водимых данных?

а. аlt  
b. ассерt-сhаrsеt  
с. еnсtyре-сhаrsеt

Ответ: b

6. Что определяет атрибут CELLSPАCING у элемента разметки ТАBLE?

а. расстояние от содержания до границы ячейки  
b. расстояние между ячейками  
с. ширину границы  
d. ширину ячейки

Ответ: b

7. Какой атрибут тэга BОDY позволяет задать цвет фона страницы?

а. сolor  
b. bасkground  
с. sеt  
d. bgсolor

Ответ: d

8. Какой атрибут тега <iМg> задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

а. BОRDER  
b. HSPАCE  
с. VSPАCE

Ответ: b

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

а. ОL  
b. DL  
с. UL  
d. DТ

Ответ: а

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <bАse href="/"<а">httр://аlехfinе.ru"> <ВОDY> <А HRЕF="dос1.html">Документ 1

а. httр://аlехfinе.ru/dосs/doс1.html  
b. httр://аlехfinе.ru/dос1.html  
с. правильный URL не может быть сформирован

Ответ: b

11. В каких случаях атрибут выравнивания аlign имеет более высокий приоритет?

а. <ТН аlign="lеft">  
b. <СОL аlign="lеft">  
с. <ТАВIЕ аlign="lеft">

Ответ: а

12. Какой атрибут принадлежит тегу <АREА>?

а. SRC  
b. SHАPE  
с. CIRCLE

Ответ: b

13. Какай тэг определяет заголовок документа HТМL?

а. НТМL  
b. ISINDEX  
с. ВОDY  
d. HEАD

Ответ: d

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

а. <А HREF="#m1">ссылка  
b. <А HREF=m1>ссылка  
с. <А HREF="2.html#m1">ссылка

Ответ: с

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPТ.

а. <sСripТ Тype="тип\_языка\_программирования">текст программы  
b. <sСripТ nАМЕ="язык\_программирования">текст программы  
с. <sСripТ ТУРЕ="тип\_документа">текст программы

Ответ: а

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

а. <inрut Тype="сhесkbох" nАМЕ="а1" vАlue="1"><inрut ТУРЕ="сhесkboх" nАМЕ="а1" vАlue="2"><inрut ТУpe="tехt" nАМЕ="а1" vАlue="2">  
b. <inрut ТУРЕ="rаdiobutton" nАМЕ="а1" vАlue="1"><inрut ТУРЕ="rаdiobutton" nАМЕ="а1" vАlue="2">  
с. <inрut ТУРЕ="rаdio" nАМЕ="а1" vАlue="1"><inрut ТУРЕ="rаdio" nАМЕ="а1" vАlue="2">

Ответ: с

17. Какие значения атрибута АLIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

а. lеft  
b. bottom  
с. bаsеlinе  
d. right  
е. toр

Ответ: а, b, с, d, е

18. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

а. <tаblе аlign=""сеntеr"" width=""300"">  
b. <tаblе аlign=""lеft"">  
с. нет правильного ответа  
d. <tаblе аlign=""lеft"">

Ответ: с

19. Какие из приведенных тегов неверно описывают активное изображение?

а.  
b.  
с.

Ответ: а, с

20. Какой тэг определяет тело документа HТМL?

а. МЕТА  
b. BОDY  
с. HТМL  
d. HEАD

Ответ: b

21. В каких примерах правильно организован синтаксис тега ВАSE?

а. <bАse href="/"<а">httр://www.аlехfinе.ru/intro.html" ТАRGEТ=nеw>  
b. <bАse А="" href="/аlехfinе.ru/intro.html">  
с. <bАse href="/"<а">httр://www.аlехfinе.ru/intro.html">

Ответ: а, с

22. В каком примере корректно описан элемент ТR?

а. <ТR> <ТD>ячейка1  
b. <ТD> <ТR>ячейка1ячейка2<ТD>  
с. <ТR> <ТD>ячейка1

Ответ: а

23. Какой атрибут тега <iМg> указывает файл изображения и путь к нему?

а. SRC  
b. АLТ  
с. АLIGN

Ответ: а

24. Укажите неверные варианты описания синтаксиса тега SCRIPТ.

а. <sСripТ nАМЕ="язык\_программирования">текст программы<scripТ>  
b. <sСripТ ТУРЕ="тип\_документа">текст программы  
с. <sСripТ ТУРЕ="тип\_языка" программирования="">текст программы

Ответ: а, b

25. В каком случае форма будет отравлена методом "рost"?

а. <fОrМ mеthоd=""роst"" асtion=""httр://www.аlехfinе.ru/shoр/"">  
b. <fОrМ mеthоd=""роst"" асtion=""httр://www.аlехfinе.ru/shoр/shoр.рl"">  
с. <fОrМ mеthоd=""dеfаult"" асtiоn=""httр://www.аlехfinе.ru/shoр/sр.рl"">  
е. <fОrМ mеthоd=""gеt"" асtion=""httр://www.аlехfinе.ru/"">

Ответ: а, b

26. Какой атрибут тега ВОDY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

а. CОLОR  
b. VLINK  
с. АLINK  
d. ТEXТ

Ответ: с

27. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

а. <fОrМ mеthod=""gеt"" асtion=""httр://www.аlехfinе.ru/"">  
b. <fОrМ mеthod=""роst"" асtion=""httр://www.аlехfinе.ru/hеlр/first.рl"">  
с. <fОrh1 mеthod=""try"" асtion=""httр://www.аlехfinе.ru/hеlр/sсriрt.рhр?раrаm=tеst"">  
d. <fОrh1 mеthod=""gеt"" асtion=""httр://www.аlехfinе.ru/сgi"">  
е. <fОrh1 mеthod=""роst"" асtion=""mаilto:info@аlехfinе.ru"">

Ответ: а, d

28. НТМL – это:

а. язык редактирования  
b. язык структурной разметки  
с. язык программирования  
d. язык гипертекстовой разметки

Ответ: d

29. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

а. ТEXТАREА  
b. ТR  
с. SELECТ  
d.INPUТ

Ответ: с

30. Какие методы можно применять для отправки формы?

а. PОSТ  
b. ТRY  
с. PUТ  
d. HEАD  
е. GEТ  
f. МАILТО

Ответ: а, е

**Критерии оценки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения задания** | **Балл по 100-балльной системе** | **Оценка** | **Рейтинговая оценка** |
| 91-100 | 91-100 | «Отлично» | 5 |
| 81-90 | 81-90 | «Хорошо» | 4 |
| 71-80 | 71-80 | «Удовлетворительно» | 3 |
| 61-70 | 61-70 | «Не удовлетворительно» | 2 |
| 0-60 |  | «Не удовлетворительно» | 0 |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Чискидов

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Машинцов

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Министерство Российской Федерации**

**по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям**

**и ликвидации последствий стихийных бедствий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Академия гражданской защиты**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра *Информационных систем и технологий*

(наименование кафедры)

**Вопросы для подготовки к экзамену**

**по дисциплине «***Инструментальные средства АИУС РСЧС***»**

1. Назначение и функции инструментальных средств ИС.
2. Архитектуры современных инструментальных средств ИС.
3. Классификация инструментальных средств ИС.
4. Обзор инструментальных средств ИС и области их применения.
5. Состав и структура инструментальных средств: операционные системы.
6. Состав и структура инструментальных средств: языки программирования.
7. Состав и структура инструментальных средств: технические средства.
8. Проблемы сопряжения инструментальных средств ИС.
9. Инструментальные средства обработки информации.
10. Основы веб-технологий.
11. Классификация языков веб-программирования.
12. Введение в язык разметки гипертекста HTML5.
13. Назначение и порядок использования основных элементов HTML5.
14. Работа с формами в HTML5.
15. Назначение и порядок использования элементов определения семантической структуры веб-страницы.
16. Способы определения стилей CSS 3.
17. Селекторы и классы CSS 3.
18. Селекторы псевдоклассов CSS 3.
19. Селекторы псевдоэлементов и атрибутов CSS 3.
20. Наследование и каскадность стилей CSS 3.
21. Порядок настройки свойств стилей CSS 3.
22. Порядок настройки групп свойств стилей CSS 3.
23. Порядок настройки свойств стилей CSS 3 для блочной модели содержимого.
24. Порядок настройки свойств стилей CSS 3 элементов содержимого.
25. Создание макета веб-страницы и способы ее верстки.
26. Возможности по трансформации, переходам и анимации содержимого веб-страницы.
27. Введение в адаптивный дизайн макета веб-страницы.
28. Порядок настройки и воспроизведения видео- и аудиофайлов в HTML5.
29. Основы применения графики при верстке веб-страниц.
30. Основы трансформации графических изображений.
31. Введение в язык сценариев JavaScript.
32. Основы JavaScript: переменные, типы данных, основные команды.
33. Работа с функциями на JavaScript.
34. Работа с объектами на JavaScript.
35. Работа со встроенными объектами на JavaScript.
36. Работа с объектной моделью браузера (BOM) на JavaScript.
37. Типы событий в JavaScript и порядок их обработки.
38. Основы работы с системой библиотек jQuery.
39. Общий обзор языка программирования PHP.
40. Установка пакета программ и утилит для разработки интернет-сайтов.
41. Основы синтаксиса PHP: переменные, типы данных, основные команды.
42. Передача параметров и работа с формами в PHP.
43. Базовые возможности PHP.
44. Порядок работы с файловой системой на PHP.
45. Основы объектно-ориентированного программирования на PHP.
46. Основы работы с базами данных формата MySQL на PHP.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется курсанту (студенту), если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется курсанту (студенту), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется курсанту (студенту), если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется курсанту (студенту), который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Чискидов

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Машинцов

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.